

Беречь и развивать научные школы

Институт общей и неорганической химии имени академика Н. С. Курнакова двенадцать лет назад назывался «гордостью советской химии». Это почетное название было вполне заслужено им.

Институт был создан в 1934 году. Он обединил в себе Институт физико-химического анализа и Институт по изучению платины и других редких металлов, созданные еще в первые годы советской власти по инициативе выдающихся русских химиков—академика Н. С. Курнакова и проф. Л. А. Чугаева. Это были одни из первых академических научных учреждений, ставивших перед собой задачи, непосредственно связанные с потребностями народного хозяйства. В них развились и окрепли две самобытные советские химические школы — школа физико-химического анализа, созданная Н. С. Курнаковым, и школа Л. А. Чугаева, изучающая стереохимию комплексных соединений платиновых металлов.

Школа академика Н. С. Курнакова, разработавшего совершенно новый метод исследования вещества, заслуженно пользуется славой одной из крупнейших в мировой химической науке.

Стараясь препарировать химию для решения вопроса о химической природе вещества, пользующуюся только обычными для нее операциями — разделения и очищения. А так как важнейшие в практическом и теоретическом отношении объекты — металлические сплавы, пластики, твердые и жидкые растворы, стекло и т. д. — разделять и очищать невозможно, то они фактически почти не исследовались.

Школа Н. С. Курнакова стромла свою работу на новом научном принципе — физико-химического анализа. Этот метод помог исследователям глубже проникнуть в тайны химической природы вещества и его возможных превращений.

Какое значение имели работы школы акад. Курнакова, знают не только советские химики, но и металлурги, металлографы, работники оборонной, пищевой промышленности и многие другие.

Достаточно вспомнить, как важны были работы школы для развития советской солевой промышленности, в частности, для эксплуатации Бара-Богаз-Гола; для создания в ССР мощной калийной базы; как плодотворно был применен метод физико-химического анализа для изучения сложных органических систем.

Следует указать, что большинство известных химикам всего мира диаграммы состояния металлических сплавов было исследовано и построено Н. С. Курнаковым и его школой. На основе исследований многих сочетаний металлов ею были также разработаны и аноды в производстве новых сплавов с особыми физическими свойствами.

Четырнадцать лет назад обединение двух различных школ в один Институт общей и неорганической химии было целесообразно. Оно диктовалось необычным масштабом работ обеих школ, недостаточным для самостоятельного существования каждой из них в виде самостоятельного института.

Эта организационная форма долгое время вполне себя оправдывала, но со временем она не только перестала способствовать творческой работе, но начала тормозить ее. Особенно сильно это чувствуется теперь школой акад. Курнакова, деятель-

В Домах учителя — незаконные постояльцы

1. «Крепость правосудия»

25 апреля 1921 года Владимир Ильич Ленин подписал декрет об организации и работе Домов работников просвещения. С тех пор почти во всех областных городах страны работают Дома учителя — центры политического и педагогического самообразования народных учителей.

А между тем в настолько время в различных городах нашей страны по методам платины и других редких металлов, созданные еще в первые годы советской власти по инициативе выдающихся русских химиков — академика Н. С. Курнакова и проф. Л. А. Чугаева. Это были одни из первых академических научных учреждений, ставивших перед собой задачи, непосредственно связанные с потребностями народного хозяйства. В них развились и окрепли две самобытные советские химические школы — школа физико-химического анализа, созданная Н. С. Курнаковым, и школа Л. А. Чугаева, изучающая стереохимию комплексных соединений платиновых металлов.

Мастерская работ отела и диалоги их воспроизводят настолько, что рамки, которыми его стремятся ограничить, заметно тормозят его работу.

В настолько время внутри школы акад. Курнакова рождаются новые направления, генетически связанные с системами ее, идейно ведущие дальше теорию и практику физико-химического анализа.

Последственный пятилетний план ставит перед нами новые почетные и ответственные задачи. Выполните их зовет нас долг учеников-патриотов, зовут традиции крупнейшей в стране химической школы.

В какой же мере при существующем положении возможна плодотворная работа школы?

Надо сказать, что в очень незначительной мере.

За последние годы в выступлениях отдельных руководящих деятелей нашей химической науки началась проскальзывание необоснованной тенденции — сдать в архив идеи физико-химического анализа, считать их как бы уже перевернутой страницей химии, уменьшить их значение.

Следствием этого является стремление администраций сокращать, а не увеличивать материальные ресурсы школы; сократить ее кадры, лабораторный фонд и т. д.

Для ведущихся в настоящее время отдельных серийных, имеющих большое значение для выполнения пятилетнего плана работ настоятельно требуется техническое перевооружение, необходимо новое техническое оборудование: электронные микроскопы, киносъемочные камеры, аппарата для изучения разновидностей при больших давлениях и температурах и т. д. Однако до настоящего времени отдель не может получить эти столы необходимые ему современные приборы.

Большинство опасения вызывает распыление дирекцией института кадров школы акад. Курнакова. Это в конечном итоге, может привести к ее ликвидации.

Отдел стеснен даже местом. Его лаборатории недопустимо переуплотнены. Это крайне мешает работе.

Крупнейшая советская химическая школа будет бороться за свое дальнейшее творческое развитие. Имеющиеся в настолько время трудности вполне устранимы. Они не могут служить основанием для того, чтобы как-то тормозился творческий расцвет крупной самобытной научной школы, заслужившей широкое признание в своем отечестве и во всем мире, школы, которая многое сделала и может сделать еще больше для своей Родины.

Школа Н. С. Курнакова имеет все права на активную научную жизнь и развитие. Президиум Академии наук ССР и Отделение химических наук должны принять решительные меры для того, чтобы она могла плодотворно работать.

Крупнейшая советская химическая школа будет бороться за свое дальнейшее творческое развитие. Имеющиеся в настолько время трудности вполне устранимы. Они не могут служить основанием для того, чтобы как-то тормозился творческий расцвет крупной самобытной научной школы, заслужившей широкое признание в своем отечестве и во всем мире, школы, которая многое сделала и может сделать еще больше для своей Родины.

Следует указать, что большинство известных химикам всего мира диаграммы состояния металлических сплавов было исследовано и построено Н. С. Курнаковым и его школой. На основе исследований многих сочетаний металлов ею были также разработаны и аноды в производстве новых сплавов с особыми физическими свойствами.

Четырнадцать лет назад обединение двух различных школ в один Институт общей и неорганической химии было целесообразно. Оно диктовалось необычным масштабом работ обеих школ, недостаточным для самостоятельного существования каждой из них в виде самостоятельного института.

Эта организационная форма долгое время вполне себя оправдывала, но со временем она не только перестала способствовать творческой работе, но начала тормозить ее. Особенно сильно это чувствуется теперь школой акад. Курнакова, деятель-

В селе Лермонтово

По левую сторону тракта, ведущего из Пензы в Белинский, там, где торопливо размахивает крыльями старый ветряк, — поворот на Лермонтово, или, как оно называлось прежде, Тарханы.

На въезде в село — белая церковь, а возле нее — осенняя стройная дубовая аллея, размахивающая крыльями старого ветряка, — поворот на Лермонтово, или, как оно называлось прежде, Тарханы.

На въезде в село — белая церковь, а возле нее — осенняя стройная дубовая аллея, размахивающая крыльями старого ветряка, — поворот на Лермонтово, или, как оно называлось прежде, Тарханы.

В часовне прохладно и тихо. Столы вдоль стен знамена с трогательными надписями — от колхозников села Лермонтово, от комсомольцев и общественных организаций района: — знак благоговейного отношения к памяти великого земляка.

Кирпичная витая лестница ведет под часовню, в склеп. Там, освещенный скромным плафоном свечей, стоит черный металлический гроб, в котором занял другой — с прахом поэта. После долгих хлопот бабка Лермонтова Е. А. Арсеньева добилась разрешения перевезти тело поэта в Тарханы, и весной 1842 года в этом черном металлическом гробу оно было доставлено из Пятигорска. В глубокое волнистое покрывало вид этой великой могилы...

На конце села за прудом, среди густых старицких парков виднеется крошка скромного домика, в котором ныне разместился лермонтовский музей. В этом домике, в этих местах, среди бесконечных холмистых просторов, пересеченных овражами и небольшими дубовыми рощами, прошли детские и отроческие годы Лермонтова — почти половина его короткой и прекрасной жизни. Только здесь можно понять до конца, как отразились природы и жизнь этих мест в его творчестве. Здесь у местных крестьян учились он русской народной речи, здесь слышал первые пение и живые предания народные от Ивана Грозного, о Рязани и о Пугачеве, Петроградские рассказы «про день Бородина» от крестьянских крестьян — участников пленского народного ополчения в войну 1812—1815 годов. Здесь видел он пляски «с топотом и систом», и тяжелый подибояльный крестьянский труд. И с тех пор становление остается на бумаге...

Музей открыл председатель исполнительного комитета Тархановского сельского совета С. НИКОЛАЕВА, А. КОРОТИХИНА, А. СЕНКЕВИЧА.

Директор Городского института усовершенствования учителей В. ТИХОНОВ.

Учитель-орденоносец М. СЕРГЕЕВ.

Заслуженные учителя РСФСР: С. НИКОЛАЕВА, А. КОРОТИХИНА, А. СЕНКЕВИЧА.

Письмо учителя РСФСР: В. ТИХОНОВ.

Письмо учителя РСФСР: М. СЕРГЕЕВ.

Письмо учителя РСФСР: В. ТИХОНОВ.

Письмо учителя РСФСР: М. СЕРГЕЕВ.

Письмо учителя РСФСР: В. ТИХОНОВ.

Письмо учителя РСФСР: М. СЕРГЕЕВ.

Письмо учителя РСФСР: В. ТИХОНОВ.

Письмо учителя РСФСР: М. СЕРГЕЕВ.

Письмо учителя РСФСР: В. ТИХОНОВ.

Письмо учителя РСФСР: М. СЕРГЕЕВ.

Письмо учителя РСФСР: В. ТИХОНОВ.

Письмо учителя РСФСР: М. СЕРГЕЕВ.

Письмо учителя РСФСР: В. ТИХОНОВ.

Письмо учителя РСФСР: М. СЕРГЕЕВ.

Письмо учителя РСФСР: В. ТИХОНОВ.

Письмо учителя РСФСР: М. СЕРГЕЕВ.

Письмо учителя РСФСР: В. ТИХОНОВ.

Письмо учителя РСФСР: М. СЕРГЕЕВ.

Письмо учителя РСФСР: В. ТИХОНОВ.

Письмо учителя РСФСР: М. СЕРГЕЕВ.

Письмо учителя РСФСР: В. ТИХОНОВ.

Письмо учителя РСФСР: М. СЕРГЕЕВ.

Письмо учителя РСФСР: В. ТИХОНОВ.

Письмо учителя РСФСР: М. СЕРГЕЕВ.

Письмо учителя РСФСР: В. ТИХОНОВ.

Письмо учителя РСФСР: М. СЕРГЕЕВ.

Письмо учителя РСФСР: В. ТИХОНОВ.

Письмо учителя РСФСР: М. СЕРГЕЕВ.

Письмо учителя РСФСР: В. ТИХОНОВ.

Письмо учителя РСФСР: М. СЕРГЕЕВ.

Письмо учителя РСФСР: В. ТИХОНОВ.

Письмо учителя РСФСР: М. СЕРГЕЕВ.

Письмо учителя РСФСР: В. ТИХОНОВ.

Письмо учителя РСФСР: М. СЕРГЕЕВ.

Письмо учителя РСФСР: В. ТИХОНОВ.

Письмо учителя РСФСР: М. СЕРГЕЕВ.

Письмо учителя РСФСР: В. ТИХОНОВ.

Письмо учителя РСФСР: М. СЕРГЕЕВ.

Письмо учителя РСФСР: В. ТИХОНОВ.

Письмо учителя РСФСР: М. СЕРГЕЕВ.

Письмо учителя РСФСР: В. ТИХОНОВ.

Письмо учителя РСФСР: М. СЕРГЕЕВ.

Письмо учителя РСФСР: В. ТИХОНОВ.

Письмо учителя РСФСР: М. СЕРГЕЕВ.

Письмо учителя РСФСР: В. ТИХОНОВ.

Письмо учителя РСФСР: М. СЕРГЕЕВ.

Письмо учителя РСФСР: В. ТИХОНОВ.

Письмо учителя РСФСР: М. СЕРГЕЕВ.

Письмо учителя РСФСР: В. ТИХОНОВ.

Письмо учителя РСФСР: М. СЕРГЕЕВ.

Письмо учителя РСФСР: В. ТИХОНОВ.

Письмо учителя РСФСР: М. СЕРГЕЕВ.

Письмо учителя РСФСР: В. ТИХОНОВ.

Письмо учителя РСФСР: М. СЕРГЕЕВ.

Писатель и его дело

Книга рассказов и очерков Алексея Болосова, выпущенная в издательстве «Правда», привнесла большую радость всем любителям и знающим советскую деревню, членовка ее, язык ее. Книга эта неожиданно по объему, но тяжелей некоторых томов лежит на книжках измеряя писательскую деревню, ее жизнью и писательским уменьем.

Земле, труду колхозников посвящены рассказы и очерки, вошедшие в книжку. Ее автор глубоко и тонко чувствует родную природу, умеет рисовать ее пейзажи.

Когда Болосов рассказывает нам о речных просторах, о деревнях, о траках и цветах, о зверях и птицах, мы вместе с автором видим и ласковые заводи, и трепетную березку, жалеющую вину.

А Болосов — пирок, некоторые его вещи воспринимаются нами, как лирические миниатюры.

Болосовский пейзаж — это пейзаж современной деревни, и позиция деревни Болосов видит в том новом, революционном, прогрессивном, что властно вошло в деревенскую жизнь в годы социалистической реконструкции. Машину, которую певши старой деревни называли «коквым гостем», утверждая, что крестьянская песня не смеется с ним, — это машина не смела ни былинку в поле, столь милую колхосовому сердцу, ни робкую береску, весенний трепет которой та же хорошо он чувствует. Машину призвана служить благородной цели украшения родной земли и украшения ее хозяина — человека. Погорел читателем книги «Рассказы разных лет» предстает новая земля и новый человек на нее.

«Хлеб переводит глаза на всеворье: там раскинулся молодой вышневник, где живут в волчьих ямах, чуть в стороне светлое кружится ветродвигатель, вправо стоят пастбищный дом; в одной половине его — библиотека, в другой — хата-лаборатория. А внизу по широкому долу тянется «клиника», неродные, гибкие земли. И только в середине пустоты, на трех или четырех гектарах, там археолог засевает овес, словно в том месте землю прорвало из под недр ее вылился веселый изумрудный поток. Это заведующий хатой-лабораторией Александр Рабин и девятка эзеных комсомольцев занесли волнику, засевали ее овсом — и по тоскливой от века неизвестной пустоте яро прыснули зерна» («Охотники»).

Ростки нового на старой русской земле привлекают к себе внимание писателя. С жадностью взглядывается Болосов в каждую новую черточку сельского пейзажа, и его художественное внимание и человеческую любовь привлекают юные, молодые, здоровые, светлые, красивые щерты, щерты деревни, смирающей свой переход в коммунистический век.

Люди этого века, новые крестьяне являются героями рассказов и очерков Болосова. Он хорошо показал, что лучшими людьми колхозной деревни являются коммунисты — талантливые, грамотные, интеллигентные вожаки деревни. «Это они, деревенские коммунисты и активисты, ведут деревню, воспитывают людей, строя социализм...». Болосов пишет о простых, радостных, обыкновенных людях. Его книга показывает нам социализм, вошедший уже в быт деревни, в социалистические отношения, ставшие нормой для большинства колхозников. Писатель умеет найти новое в обыкновенном факте, в мелочи, в детали. Старик Васильчиков на лежачие в колхозной риге почувствовал себя плохо.

«Некоторо заломилась в висках, сердце точно сплюзнуло в мертвую пустоту, коричневая мгла закачалась в глазах... Упал. Такого — не удержаться на ногах, лежать в забытьи — еще не было с ним. Отчуждясь, полз по земляным ступеням. Тяжело поднялся, стоял, склонив руками

И. РЯБОВ

признанный светлого из его душе, и он уже не опускал одиночество. Он становился личным человеком, и стать этим человеком помог ему коллектив, общество.

Болосов, как это иногда бывает с лириками, обладает еще одним драгоценным замком. Этот замок — чувство юмора. Писатель видит в жизни не только светлое, хорошее и умеет хорошо рассказывать об этом. Он видит и смешное в жизни. Без желчи, без злобы, без раздражения вышивает писатель слабости и недостатки людей, если эти люди не порочны по своей сути, не являются противниками и врагами общего, народного дела. Но Болосов становится злым сатириком, когда встречается с провхозами, жуликами, бородатыми, самотурами, вельможами с парижскими билетами. Жаль, что Болосов-сатирик представлен мало в этом сборнике, что в него не вошли фельетоны, опубликованные в «Правде» и в «Брокадиле». Фельетон «Нелюбовь история», приведенный в книге, свидетельствует о силе его сатирического дара.

У Болосова есть еще одно положительное качество — он умеет слышать живую человеческую речь. В рассказе «Вожак» колхозники беседуют о своих руководителях и сравнивают их с председателем другого колхоза, Павлом Трохиным, который в свое время работал у них. Сильная и действенная самой нещадной критики звучат для него не фельетоны, опубликованные в «Правде» и в «Брокадиле». Фельетон «Нелюбовь история», приведенный в книге, свидетельствует о силе его сатирического дара.

Подыметесь отрез, под ним книжка... без двух сотен пять тысяч... Их отослали с сообщением: от помершего, мол, колхозника Кравцова Петра Васильевича по душевной его воле высшему руководителю колхозной жизни товарищу Сталину — на укрепление главного строительства. А куда, как — это же он там распределяется, ему отель виднее. Та-ак. А что в сундуке и всю одежду, — в спортивный дом ребятинкам. Бессиременно спортивным ребятинкам. Как женщину, лушай тебя прошу: успели, чтобы беспременно...»

Последнеебирьско поколение советских людей запечатлено Болосовым в ярких, запоминающихся образах. Это поколение, свободное от груза прошлого, от старой музейной корысти, от «сухаревки» в душе, это поколение утверждает в советской деревне новую нравственность, предстает новая земля и новый человек.

«Хлеб переводит глаза на всеворье: там раскинулся молодой вышневник, где живут в волчьих ямах, чуть в стороне светлое кружится ветродвигатель, вправо стоят пастбищный дом; в одной половине его — библиотека, в другой — хата-лаборатория. А внизу по широкому долу тянется «клиника», неродные, гибкие земли. И только в середине пустоты, на трех или четырех гектарах, там археолог засевает овес, словно в том месте землю прорвало из под недр ее вылился веселый изумрудный поток. Это заведующий хатой-лабораторией Александр Рабин и девятка эзеных комсомольцев занесли волнику, засевали ее овсом — и по тоскливой от века неизвестной пустоте яро прыснули зерна» («Охотники»).

Для Болосова колхоз — не только хозяйство, вооруженное машинами, опиравшееся на агротехнику и агронавуку, выращивающее рожь и пшеницу, разводящее скот в пастбищном доме; в одной половине его — библиотека, в другой — хата-лаборатория. А внизу по широкому долу тянется «клиника», неродные, гибкие земли. И только в середине пустоты, на трех или четырех гектарах, там археолог засевает овес, словно в том месте землю прорвало из под недр ее вылился веселый изумрудный поток. Это заведующий хатой-лабораторией Александр Рабин и девятка эзеных комсомольцев занесли волнику, засевали ее овсом — и по тоскливой от века неизвестной пустоте яро прыснули зерна» («Охотники»).

В чудесном рассказе «Сын» парнишка Петрулька Болобов выступает против «клиники» своей матери, крестьянки-единоличницы, промышляющей торговлей, дружищей со старожилами людьми. «Про нее называли «Самокритика» — она «уже насыпалась»... Потому ты спекулянчишь, а не все?» Сын хочет жить в селе, именно «как все», т. е. по колхозному, общественному укладу. И матка подчищается ему. Она выходит из темного кутка единоличника в просторный, светлый мир коллектива, в «столицу», «Охотники».

Ростки нового на старой русской земле привлекают к себе внимание писателя. С жадностью взглядывается Болосов в каждую новую черточку сельского пейзажа, и его художественное внимание и человеческую любовь привлекают юные, молодые, здоровые, светлые, красивые щерты, щерты деревни, смирающей свой переход в коммунистический век.

Люди этого века, новые крестьяне являются героями рассказов и очерков Болосова. Он хорошо показал, что лучшими людьми колхозной деревни являются коммунисты — талантливые, грамотные, интеллигентные вожаки деревни. «Это они, деревенские коммунисты и активисты, ведут деревню, воспитывают людей, строя социализм...».

Болосов пишет о простых, радостных, обыкновенных людях. Его книга показывает нам социализм, вошедший уже в быт деревни, в социалистические отношения, ставшие нормой для большинства колхозников. Писатель умеет найти новое в обыкновенном факте, в мелочи, в детали. Старик Васильчиков на лежачие в колхозной риге почувствовал себя плохо.

«Некоторо заломилась в висках, сердце точно сплюзнуло в мертвую пустоту, коричневая мгла закачалась в глазах... Упал. Такого — не удержаться на ногах, лежать в забытьи — еще не было с ним. Отчуждясь, полз по земляным ступеням. Тяжело поднялся, стоял, склонив руками

Рыцари «единого потока»

В. ЖДАНОВ

Одна из боевых задач советского литературоведа состоит в том, чтобы разоблачить до конца пережитки лженачальных теорий, согласно которым процесс становления великой русской литературы прошлого будто бы представлялся собой единственный поток гармонического развития, и в русле этого потока — без борьбы, без противоречий — развивалось творчество самых различных писателей. Отыграв русскую литературу от основоположников, литература стала для писателей — великих реалистов прошлого.

К сожалению, этого важнейшего обстоятельства не имел в виду В. Десницкий, когда он решил заняться выяснением премиальных связей Горького с его предшественниками.

Он вынужден принять принципиальное отличие великого художника рабочего класса от его предшественников — великих реалистов прошлого.

К сожалению, этого важнейшего обстоятельства не имел в виду В. Десницкий, когда он решил заняться выяснением премиальных связей Горького с его предшественниками.

Он вынужден принять принципиальное отличие великого художника рабочего класса от его предшественников — великих реалистов прошлого.

Он вынужден принять принципиальное отличие великого художника рабочего класса от его предшественников — великих реалистов прошлого.

Он вынужден принять принципиальное отличие великого художника рабочего класса от его предшественников — великих реалистов прошлого.

Он вынужден принять принципиальное отличие великого художника рабочего класса от его предшественников — великих реалистов прошлого.

Он вынужден принять принципиальное отличие великого художника рабочего класса от его предшественников — великих реалистов прошлого.

Он вынужден принять принципиальное отличие великого художника рабочего класса от его предшественников — великих реалистов прошлого.

Он вынужден принять принципиальное отличие великого художника рабочего класса от его предшественников — великих реалистов прошлого.

Он вынужден принять принципиальное отличие великого художника рабочего класса от его предшественников — великих реалистов прошлого.

Он вынужден принять принципиальное отличие великого художника рабочего класса от его предшественников — великих реалистов прошлого.

Он вынужден принять принципиальное отличие великого художника рабочего класса от его предшественников — великих реалистов прошлого.

Он вынужден принять принципиальное отличие великого художника рабочего класса от его предшественников — великих реалистов прошлого.

Он вынужден принять принципиальное отличие великого художника рабочего класса от его предшественников — великих реалистов прошлого.

Он вынужден принять принципиальное отличие великого художника рабочего класса от его предшественников — великих реалистов прошлого.

Он вынужден принять принципиальное отличие великого художника рабочего класса от его предшественников — великих реалистов прошлого.

Он вынужден принять принципиальное отличие великого художника рабочего класса от его предшественников — великих реалистов прошлого.

Он вынужден принять принципиальное отличие великого художника рабочего класса от его предшественников — великих реалистов прошлого.

Он вынужден принять принципиальное отличие великого художника рабочего класса от его предшественников — великих реалистов прошлого.

Он вынужден принять принципиальное отличие великого художника рабочего класса от его предшественников — великих реалистов прошлого.

Он вынужден принять принципиальное отличие великого художника рабочего класса от его предшественников — великих реалистов прошлого.

Он вынужден принять принципиальное отличие великого художника рабочего класса от его предшественников — великих реалистов прошлого.

Он вынужден принять принципиальное отличие великого художника рабочего класса от его предшественников — великих реалистов прошлого.

Он вынужден принять принципиальное отличие великого художника рабочего класса от его предшественников — великих реалистов прошлого.

Он вынужден принять принципиальное отличие великого художника рабочего класса от его предшественников — великих реалистов прошлого.

Он вынужден принять принципиальное отличие великого художника рабочего класса от его предшественников — великих реалистов прошлого.

Он вынужден принять принципиальное отличие великого художника рабочего класса от его предшественников — великих реалистов прошлого.

Он вынужден принять принципиальное отличие великого художника рабочего класса от его предшественников — великих реалистов прошлого.

Он вынужден принять принципиальное отличие великого художника рабочего класса от его предшественников — великих реалистов прошлого.

Он вынужден принять принципиальное отличие великого художника рабочего класса от его предшественников — великих реалистов прошлого.

Он вынужден принять принципиальное отличие великого художника рабочего класса от его предшественников — великих реалистов прошлого.

Он вынужден принять принципиальное отличие великого художника рабочего класса от его предшественников — великих реалистов прошлого.

Он вынужден принять принципиальное отличие великого художника рабочего класса от его предшественников — великих реалистов прошлого.

Он вынужден принять принципиальное отличие великого художника рабочего класса от его предшественников — великих реалистов прошлого.

Он вынужден принять принципиальное отличие великого художника рабочего класса от его предшественников — великих реалистов прошлого.

Он вынужден принять принципиальное отличие великого художника рабочего класса от его предшественников — великих реалистов прошлого.

Он вынужден принять принципиальное отличие великого художника рабочего класса от его предшественников — великих реалистов прошлого.

Он вынужден принять принципиальное отличие великого художника рабочего класса от его предшественников — великих реалистов прошлого.

Он вынужден принять принципиальное отличие великого художника рабочего класса от его предшественников — великих реалистов прошлого.

Он вынужден принять принципиальное отличие великого художника рабочего класса от его предшественников — великих реалистов прошлого.

Он вынужден принять принципиальное отличие великого художника рабочего класса от его предшественников — великих реалистов прошлого.

Он вынужден принять принципиальное отличие великого художника рабочего класса от его предшественников — великих реалистов прошлого.

Он вынужден принять принципиальное отличие великого художника рабочего класса от его предшественников — великих реалистов прошлого.

Он вынужден принять принципиальное отличие великого художника рабочего класса от его предшественников — великих реалистов прошлого.

Венгерская новь

I.

Не так давно знатный токарь, механического завода в городе Чепеле Гот Анталь вызвал на трудовое соревнование город труда Байера Оскара — рабочего завода транспортного машиностроения в Дишохьере. Этот вызов стал значительным событием истории новой Венгрии, как значительны и полны нового смыслы теперь в лексиконе народа слова «знатный токарь», «герой труда», «трудовое соревнование»...

Коллективы обоих заводов решили, что речь идет не о частном деле двух рабочих, а о части всех работников — о части холдингов, какими они стали после национализации предприятий. Так называемое соревнование двух коллективов. Результаты первого месяца принесли пальму первенства холдингам: их завод выполнил план почти на 200 процентов...

Трудовое соревнование входит в быт венгерского народа. Оно зародилось вскоре после освобождения страны советскими войсками, во время восстановления в Будапеште мостов через Дунай.

Трудовое соревнование сыграло немалую роль и в возрождении из развалин будапештских бульваров Сент Иштван и Музей, площади Криптоф и Сел Калман, улиц Ваци и Непинхаза, в сооружении новых военных объектов на высоту 314 метров лакицкой радиантны, в реставрации памятников старине — Будского замка, Эстергомской базилики, первых на площади Венских ворот...

Но общенациональные масштабы соревнования пришло только после того, как страна перешла на реалии планового развития. Трехлетний план восстановления и развития венгерской экономики, разработанный коммунистической партией, был утвержден парламентом, и год назад — 1 августа 1947 года — введен в действие. Базой «трехлетки» явились национализированные шахты, электростанции, предприятия тяжелой промышленности, банки, осуществляемая повсеместная земельная реформа и успешно разрешенная проблема стабилизации денежного обращения.

Однако на пути полного расцвета творческих сил народа было еще немало препон. Сотни предприятий, с количеством рабочих до 100 человек, еще оставались в частных руках. Буржуазия не хотела служить народной демократии ни своими знаниями, ни трудом, ни капиталом. Правительство устроило это препятствие. 26 марта оно дополнительно национализировало больше 500 предприятий. В ответ на этот акт правительства из края в край страны прояснялся клич передовых: «Трехлетку — в два с половиной года!».

В адрес сообщившей об этом в апреле газеты «Непасава», как в адрес других газет, писавших об успехах стахановцев Советского Союза, подсели письма с просьбами подробней рассказать об опыте советских батырей труда. Присланые в управление заводов рабочие от станка заседали за книги и брошюры, рассказывающие о социалистическом строительстве в ССР, начали тщательно изучать речи товарища Сталина и товарища Молотова в годы сталинских пятилеток.

За два месяца, прошедшие после национализации, кричащая роста промышленного производства резко появлялась вверх — выпуск продукции в металургической промышленности увеличился в 16,5 процента, в машиностроительной — на 14,8, в лесной — на 21,4, в текстильной — на 8,2 процента и т. д.

Эти успехи сложились из почина Тот Альтала и деятельности многих его последователей, чьими руками, например, был построен коксовый цех в районе г. Печ на шесть месяцев раньше запланированного срока, чьи руки в короткий срок восстанови-

лили транспортные артерии страны, восстановили разрушенные заводы...

Широкий размах строительства — новое явление в жизни Венгрии.

В марте этого года в селе Дунахараста началось сооружение канала между Дунайем и Тисой. Еще сто лет назад лучше нации металла со сооружением такого канала, но постройка его оказалась под силу только новой демократической республике, испытывающей волю народа. Канал связывает систему водных путей Венгрии, что дает ежегодно экономию народных средств в 60 миллионов форинтов, а также орошают огромные площади бесплодных земель.

В Чепеле, в районе горы Матра на зале Вейс — Манфред и в других местах возникают электростанции, идет строительство государственной промышленной фабрики на 72 тысячи веретен, растут новые шахты, прокладываются новые железнодорожные пути...

Первый год трехлетнего плана привнес венгерскому народу не малый успех.

Уже к апрелю основные отрасли промышленности перешагнули довеский уровень производства и превзошли средний уровень, запланированный на первый год «трехлетки».

Достижения венгерской демократии можно видеть теперь во всем — в увеличении числа паровозов, курсирующих на магистралях страны, в новых пароходах, бороздящих реки Венгрии, почти в двенадцатикратном увеличении грузового автомобильного парка по сравнению с 1938 годом, в миллионах киловатт-часов электропитания, вырабатываемых будапештскими электростанциями сверх довоенного объема, в ашеполонах удобрений, ежемесячно отправляемых с ворожденных заводов на крестьянские поля, в сотнях тракторов, появившихся в обновленной деревне...

Список достижений венгерской демократии можно дополнить.

В Хайдухадхазе создан городок для детей, лишившихся родителей и кровя в результате войны. Детская смертность с 24 процентов венгрии сократилась до 7 процентов венгрии демократии. Созданные при учебных заведениях «народные коллегии» обеспечивают 100000 сыновей и дочерей рабочих и крестьян всем необходимым для получения высшего и среднего образования. Сотни новых явлений можно наблюдать сейчас в жизни страны.

Борясь за эти успехи, широкие массы тесно сплотились вокруг организатора и вдохновителя строительства новой Венгрии — коммунистической партии. В ihnen рабочие партии — коммунистическая и социал-демократическая — обединились в Венгерскую партию труда.

Последние события показывают, что Уолл-стрит и Сити используют все средства, вплоть до вербовки близких родственников государственных деятелей Венгерской Республики, для проведения в стране подрывной деятельности. Арест венгерского дипломата Чорноки (Буд) Виктора, зятя бывшего президента Республики, вышел тем, что Чорноки передавал английской и американской посольствам свидетельства, составляющие государственную тайну.

Разоблачение вредительской группировки в министерстве земледелия и только что прошедшем судебном процессе над руководителями католической организации «Акционерами католиков» безусловно свидетельствуют о том, что главной опорой международной и внутренней реакции в Венгрии ныне является римско-католическая церковь, во главе с кардиналом Минденти, окруженным реакционерами из христианского женского лагеря Шахты Мартит в народно-демократической партии Барановича.

Для распространения реакционной заряды кардинал Минденти嘗試ал использовать церковные школы и католическую прессу. Народ был эту ставку: в июне школы были обявлены государственными, а типографии рабочие установили цензуру над католическими изданиями.

Освобожденный Советской Армией венгерский народ строит новое независимое демократическое государство, уверенный в своих силах и социалистическом будущем.

Особой заботой венгерской партии труда является ограждение крестьянства от прокопов эксплуататоров и пропаганды империалистических гангстеров.

Попутно Сивер пытается отгородить молодежь, участвующую в «Cross Section», от писателей поколения, сложившегося между двумя войнами. Эти авторы, по его мнению, безнадежно устарели и «играют в новую игру старыми картами».

Из слов Сивера можно было предположить, что молодые участники сборников продолжают лучшие традиции американской литературы.

Однако на деле молодая американская проза производит глубоко двойственное впечатление. Да, она разоблачает Америку, виновницу первых членов, которые не имеют ничего общего с преэволюционным «романом о земле».

Когда же герой рассказа «Cross Section» начинает говорить о земле, то это уже не земля, а земля, которую он любит.

Когда же герой рассказа «Cross Section» говорит о земле, то это уже не земля, а земля, которую он любит.

Когда же герой рассказа «Cross Section» говорит о земле, то это уже не земля, а земля, которую он любит.

Когда же герой рассказа «Cross Section» говорит о земле, то это уже не земля, а земля, которую он любит.

Когда же герой рассказа «Cross Section» говорит о земле, то это уже не земля, а земля, которую он любит.

Когда же герой рассказа «Cross Section» говорит о земле, то это уже не земля, а земля, которую он любит.

Когда же герой рассказа «Cross Section» говорит о земле, то это уже не земля, а земля, которую он любит.

Когда же герой рассказа «Cross Section» говорит о земле, то это уже не земля, а земля, которую он любит.

Когда же герой рассказа «Cross Section» говорит о земле, то это уже не земля, а земля, которую он любит.

Когда же герой рассказа «Cross Section» говорит о земле, то это уже не земля, а земля, которую он любит.

Когда же герой рассказа «Cross Section» говорит о земле, то это уже не земля, а земля, которую он любит.

Когда же герой рассказа «Cross Section» говорит о земле, то это уже не земля, а земля, которую он любит.

Когда же герой рассказа «Cross Section» говорит о земле, то это уже не земля, а земля, которую он любит.

Когда же герой рассказа «Cross Section» говорит о земле, то это уже не земля, а земля, которую он любит.

Когда же герой рассказа «Cross Section» говорит о земле, то это уже не земля, а земля, которую он любит.

Когда же герой рассказа «Cross Section» говорит о земле, то это уже не земля, а земля, которую он любит.

Когда же герой рассказа «Cross Section» говорит о земле, то это уже не земля, а земля, которую он любит.

Когда же герой рассказа «Cross Section» говорит о земле, то это уже не земля, а земля, которую он любит.

Когда же герой рассказа «Cross Section» говорит о земле, то это уже не земля, а земля, которую он любит.

Когда же герой рассказа «Cross Section» говорит о земле, то это уже не земля, а земля, которую он любит.

Когда же герой рассказа «Cross Section» говорит о земле, то это уже не земля, а земля, которую он любит.

Когда же герой рассказа «Cross Section» говорит о земле, то это уже не земля, а земля, которую он любит.

Когда же герой рассказа «Cross Section» говорит о земле, то это уже не земля, а земля, которую он любит.

Когда же герой рассказа «Cross Section» говорит о земле, то это уже не земля, а земля, которую он любит.

Когда же герой рассказа «Cross Section» говорит о земле, то это уже не земля, а земля, которую он любит.

Когда же герой рассказа «Cross Section» говорит о земле, то это уже не земля, а земля, которую он любит.

Когда же герой рассказа «Cross Section» говорит о земле, то это уже не земля, а земля, которую он любит.

Когда же герой рассказа «Cross Section» говорит о земле, то это уже не земля, а земля, которую он любит.

Когда же герой рассказа «Cross Section» говорит о земле, то это уже не земля, а земля, которую он любит.

Когда же герой рассказа «Cross Section» говорит о земле, то это уже не земля, а земля, которую он любит.

Когда же герой рассказа «Cross Section» говорит о земле, то это уже не земля, а земля, которую он любит.

Когда же герой рассказа «Cross Section» говорит о земле, то это уже не земля, а земля, которую он любит.

Когда же герой рассказа «Cross Section» говорит о земле, то это уже не земля, а земля, которую он любит.

Когда же герой рассказа «Cross Section» говорит о земле, то это уже не земля, а земля, которую он любит.

Когда же герой рассказа «Cross Section» говорит о земле, то это уже не земля, а земля, которую он любит.

Когда же герой рассказа «Cross Section» говорит о земле, то это уже не земля, а земля, которую он любит.

Когда же герой рассказа «Cross Section» говорит о земле, то это уже не земля, а земля, которую он любит.

Когда же герой рассказа «Cross Section» говорит о земле, то это уже не земля, а земля, которую он любит.

Когда же герой рассказа «Cross Section» говорит о земле, то это уже не земля, а земля, которую он любит.

Когда же герой рассказа «Cross Section» говорит о земле, то это уже не земля, а земля, которую он любит.

Когда же герой рассказа «Cross Section» говорит о земле, то это уже не земля, а земля, которую он любит.

Когда же герой рассказа «Cross Section» говорит о земле, то это уже не земля, а земля, которую он любит.

Когда же герой рассказа «Cross Section» говорит о земле, то это уже не земля, а земля, которую он любит.

Когда же герой рассказа «Cross Section» говорит о земле, то это уже не земля, а земля, которую он любит.

Когда же герой рассказа «Cross Section» говорит о земле, то это уже не земля, а земля, которую он любит.

Когда же герой рассказа «Cross Section» говорит о земле, то это уже не земля, а земля, которую он любит.

Когда же герой рассказа «Cross Section» говорит о земле, то это уже не земля, а земля, которую он любит.

Когда же герой рассказа «Cross Section» говорит о земле, то это уже не земля, а земля, которую он любит.

Когда же герой рассказа «Cross Section» говорит о земле, то это уже не земля, а земля, которую он любит.

Когда же герой рассказа «Cross Section» говорит о земле, то это уже не земля, а земля, которую он любит.

Когда же герой рассказа «Cross Section» говорит о земле, то это уже не земля, а земля, которую он любит.

Когда же герой рассказа «Cross Section» говорит о земле, то это уже не земля, а земля, которую он любит.

Когда же герой рассказа «Cross Section» говорит о земле, то это уже не земля, а земля, которую он любит.

Когда же герой рассказа «Cross Section» говорит о земле, то это уже не земля, а земля, которую он любит.

Когда же герой рассказа «Cross Section» говорит о земле, то это уже не земля, а земля, которую он любит.

Когда же герой рассказа «Cross Section» говорит о земле, то это уже не земля, а земля, которую он любит.

Когда же герой рассказа «Cross Section» говорит о земле, то это уже не земля, а земля, которую он любит.

Когда же герой рассказа «Cross Section» говорит о земле, то это уже не земля, а земля, которую он любит.

Когда же герой рассказа «Cross Section» говорит о земле, то это уже не земля, а земля, которую он любит.

Когда же герой рассказа «Cross Section» говорит о земле, то это уже не земля, а земля, которую он любит.

Когда же герой рассказа «Cross Section» говорит о земле, то это уже не земля, а земля, которую он любит.

Когда же герой рассказа «Cross Section» говорит о земле, то это уже не земля, а земля, которую он любит.